


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО
протокол № 178 от 27.06 2023г.
Председатель  Муравьева Е.В.
« 27 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Современный открытый колледж "СОКОЛ"
Курс	1

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Окутина Наталья Николаевна	к.юрид.наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Директор Современного открытого колледжа «СОКОЛ»
 / <u>Е.В.Медведев</u> / <small>подпись расшифровка подписи</small> 27 июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

Познакомить студентов с основными историческими концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической науке. Данный курс способствует усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Задачи:

- Дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории;
- Способствовать овладению студентами теоретическими основами и методологией изучения исторической науки;
- Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- Способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной и толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- Развить у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;
- Сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории;
- Продемонстрировать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенций

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК-10.	ориентироваться в историческом прошлом России	закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 509 от 12.05.2014 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1- ОК 10.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2.Количество часов на освоение программы


Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **79** часов, в том числе:обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **54** часа, из которых теоретического обучения 36 часов, практических занятий 18часов, самостоятельная работа обучающегося - **25** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы


Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- работа над курсовым проектом	—
- указываются другие виды самостоятельной работы:	
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	21
• Подготовка эссе	2
• Подготовка компьютерной презентации	2
<i>Текущий контроль:</i> тестирование, устный опрос, компьютерная презентация, письменные задания, эссе	
<i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Содержание учебного материала 1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем 2. Предмет Истории. 3. Источники изучения истории. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем. 4. Методы и методология изучения истории. Подходы к изучению истории: стadiaльный и цивилизационный. 5. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. 6. Функции исторического знания. Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	4 2 - 2	 2 2 2 2	Письменные задания, устный опрос Подготовка к письменным заданиям
Тема 2 Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь	Содержание учебного материала 1. Проблема этногенеза восточных славян 2. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства 3. Особенности социально-экономического строя Древней Руси 4. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства 5. Древнерусская культура 6. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	9 4 2 3	 2 2 2	Устный опрос подготовка к устному опросу
Тема 3 Развитие России в XII-	Содержание учебного материала 1. Русские земли в XII—XIV веках	9	2	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках		2	письменные задания
	3. Россия в XVI веке		2	
	4. Смута в России		2	
	5. Россия в XVII веке.		2	
	Теоретическое обучение	4		подготовка к устному опросу, письменным заданиям
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 4 Россия и мир в XVIII в.	Содержание учебного материала	9		
	1. Эпоха Петровских реформ. Начало модернизации и "европеизации" России.		2	Устный опрос, компьютерная презентация
	2. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов		2	
	3. Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	Опрос по следующим темам: 1. Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра Великого 2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I 3. Эпоха дворцовых переворотов 4. Государственно-административные и социально-экономические реформы Екатерины II 5. Внешняя политика Екатерины II 6. Крестьянская война Е. Пугачёва Культура России в XVIII в.			
Самостоятельная работа обучающихся	3		Подготовка к устному опросу, компьютерной презентации	
Тема 5 Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот	Содержание учебного материала	9		
	1. Правление Александра I. Эпоха 1812 года.		2	Устный опрос, тестирование
	2. Николаевское самодержавие		2	
	3. Особенности промышленного переворота в России		2	
	4. Реформы и реформаторы в России.		2	
	5. Россия в эпоху реформ второй половины XIX века		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	6. Народное самодержавие Александра III.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		Подготовка к устному опросу, тестирование
Тема 6 Начало XX века: Россия и мир в войнах и революциях	Содержание учебного материала	9		
	1. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века		2	Устный опрос
	2. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков		2	
	3. Кризис империи в начале XX века		2	
	4. Первая мировая война		2	
	5. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
Самостоятельная работа обучающихся	3			Подготовка к устному опросу
Тема 7 Советский Союз и окружающий мир в 20-40-е гг. XX в. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне	Содержание учебного материала	13		
	1. Становление советского государства		2	Устный опрос, эссе
	2. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия		2	
	3. СССР в годы нэпа (1921—1928)		2	
	4. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны		2	
	5. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Практические занятия	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 8 Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития	Содержание учебного материала	8		
	1. Послевоенный период и начало Холодной войны		2	Устный опрос, письменное задание, тестирование
	2. Поздний сталинизм (1945—1953).		2	
	3. «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	4. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов		2	
	5. Перестройка и распад СССР (1985—1991)		2	
	Теоретическое обучение	4		Подготовка к устному опросу, тестированию, письменному заданию
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 9 Россия и мир в конце XX - начале XXI веков	Содержание учебного материала	9		
	1. Россия в 1991-2000гг. Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности		2	Устный опрос, письменное задание
	2. Россия в 2000 - 2019гг		2	
	3. Многополярный мир в конце XX - начале XXI веков		2	
	Теоретическое обучение	4		Подготовка к устному опрос, письменному заданию
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Перечень вопросов к экзамену: 1. Предмет, задачи, функции исторической науки 2. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историография. 3. Восточные славяне на пороге образования государства 4. Основные этапы становления государственности 5. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи 6. Принятие христианства и начало становления российской православной цивилизации 7. Социально-экономическое развитие Руси. Политическая организация в XI-XII вв. 8. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики 9. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда. Проблемы взаимовлияния. Экспансия с Запада 10. Предпосылки образования и этапы становления Российского централизованного государства 11. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. 12. Реформы середины XVI в. Опричнина 13. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война 14. Смута. Причины, этапы и их содержание, последствия				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>15. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией</p> <p>16. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы</p> <p>17. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права</p> <p>18. Реформы Русской православной церкви. Раскол и его последствия</p> <p>19. Социальные движения в XVII в.</p> <p>20. Внешняя политика России в XVII в.</p> <p>21. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма</p> <p>22. Реформы первой четверти XVIII в. Значение и цена Петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи</p> <p>23. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.</p> <p>24. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного управления</p> <p>25. Политика «Просвещенного абсолютизма» и реформы Екатерины II</p> <p>26. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p> <p>27. Деятельность правительства в первой четверти XIX в.</p> <p>28. Внешняя политика Александра I</p> <p>29. Россия в эпоху правления Николая I. Консервативная модернизация империи</p> <p>30. Внешняя политика во второй четверти XIX в.</p> <p>31. Общественное движение первой половины XIX в.</p> <p>32. Культура первой половины XIX в.</p> <p>33. Отмена крепостного права. Александр II и либеральные реформы</p> <p>34. Политика контрреформ при Александре III</p> <p>35. Основные направления и события внешней политики России в 1860 – 1890-х гг.</p> <p>36. Общественное движение во второй половине XIX в.</p> <p>37. Российская культура во второй половине XIX в.</p> <p>38. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности</p> <p>39. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, последствия</p> <p>40. Становление российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны</p> <p>41. Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа</p> <p>42. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика</p> <p>43. Россия в условиях первой мировой войны и ее влияние на российское общество</p> <p>44. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция 1917г., причины, цели, характер, основные события</p> <p>45. Двоевластие. Временное правительство и Советы весной – осенью 1917 г. Октябрьские события 1917 г. в Петрограде. Первые декреты советской власти</p> <p>46. Гражданская война и иностранная интервенция, результаты и последствия. Политические программы участвующих сторон</p> <p>47. НЭП: цели, основные мероприятия, особенности и последствия</p> <p>48. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально – государственное строительство</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>49. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В.Сталина.</p> <p>50. Причины свертывания новой экономической политики. Политика индустриализации</p> <p>51. Коллективизация сельского хозяйства</p> <p>52. Культурная жизнь страны в 20-30-ые годы XX в.</p> <p>53. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>54. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>55. Причины Великой Отечественной войны. Этапы боевых действий.</p> <p>56. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны</p> <p>57. Цена победы, итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн</p> <p>58. Переход СССР к мирному строительству: проблемы и пути их решения</p> <p>59. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война»</p> <p>60. Развитие культуры в послевоенный период</p> <p>61. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1950- 1960гг.</p> <p>62. СССР в середине 60-80 гг.: нарастание кризисных явлений</p> <p>63. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности</p> <p>64. «Новое политическое мышление». Распад мировой системы социализма</p> <p>65. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР</p> <p>66. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия Российская Федерация в 2000 – 2019 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно – политического развития страны на современном этапе</p> <p>67. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.</p>			
Всего	79		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Математика» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная аудитория 205 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест;
рабочее место преподавателя.

Технические средства:

компьютер;

проектор;

интерактивная доска;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная аудитория 104 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,7 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – компьютерный кабинет 203:

Технические средства:

комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест;

рабочее место преподавателя с компьютером;


проектор;

экран настенный;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321>

- *Дополнительные источники:*

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314>
3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851>

- *Периодические издания:*

1. Российская история [Электронный ресурс]: науч. журнал. - Москва, 2023. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс] / РГГУ. - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41153587>
3. Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / Российский университет дружбы народов. - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030>.
4. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс]: научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY.- URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>

- *Учебно-методические:*


Окутина Н.Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов СПО по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.07 «Банковское дело» / Н. Н. Окутина; УлГУ, Институт открытого образования. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14162>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Сафронова О.Н. / _____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО


подпись

2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / hOuef / 2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к письменному заданию Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос Письменное задание Экзамен
Тема 2 Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос
Тема 3 Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к письменному заданию Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос Письменное задание Экзамен
Тема 4 Россия и мир в XVIII в.:	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	3	Устный опрос Компьютерная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

попытки модернизации и промышленный переворот	методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка компьютерной презентации Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена		презентация Экзамен
Тема 5 Россия и мир в XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче экзамена	3	Тестирование Устный опрос Экзамен
Тема 6 Начало XX века: Россия и мир в войнах и революциях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос Экзамен
Тема 7 Советский Союз и окружающий мир в 20-40-е гг. XX в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к эссе Подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос Эссе Экзамен
Тема 8 Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к письменному заданию Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос Письменное задание Тестирование Экзамен
Тема 9 Россия и мир в конце XX - начале XXI веков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к письменному заданию Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос Письменное задание Экзамен


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1 - ориентироваться в историческом прошлом России	Способность ориентироваться в историческом прошлом России	Текущий контроль знаний в форме: контроль над выполнением практических и проверочных работ, тестирование, устный опрос, письменные задания, эссе, компьютерная презентация. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

31 - закономерности исторического процесса, основные, события отечественной истории этапы	Правильное понимание закономерностей исторического процесса, основные этапы	Текущий контроль знаний в форме: контроль над выполнением практических и проверочных работ, тестирование, устный опрос, письменные задания, эссе, компьютерная презентация. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способность демонстрировать понимание сущности и социальной значимости исторических событий и явлений. Разбирается в вопросах в проблемах социально-экономического развития общества в различные исторические периоды.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Способность демонстрировать понимание и анализ ценностно-мотивационной сферы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обладать навыками организации учебно-познавательной деятельности, способность своевременно и качественно выполнять учебные задания, рационально планировать и организовывать деятельности по изучению учебной дисциплины.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения решения в зависимости от ситуации, проявлять ответственности за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Способность демонстрировать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности, владеть собственными эмоциями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность самостоятельно собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных исторических источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи исторических событий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Способность выстраивать отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий, владеть культурой речи и вести дискуссии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими	Способность использовать конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям разных народов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Способность распознавать движущие силы и закономерности исторического процесса, оценивать место человека в историческом процессе и в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Разработчик _____



К.ю.н., доцент

Окутина Наталья Николаевна